



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
1º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR: ADRIANA, IVANETE E LUCIANE. TURMA 4ºANO A, B, C e D.

NOME: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 à 26 de Fevereiro.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Senhores Pais, estamos passando por essa situação e continuamos por enquanto fazendo a utilização das aulas online, através dos roteiros que serão feitos em casa. Esses roteiros serão disponibilizados pelo WhatsApp e se for necessário pegar impresso na Escola. Serão disponibilizados também os vídeos e áudios para melhor entendimento dos alunos.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Interação professor aluno.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver e promover o desejo de participação dos alunos. Promover o gosto e hábito à leitura, ampliação das experiências sociais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com vídeos, áudios e fotos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrar no caderno as atividades propostas ou realizar no roteiro impresso.

10/02 Quarta-feira.

Apresentação:

Apresentação da professora regente através de um vídeo; após o término de sua apresentação a mesma solicitará que **cada aluno faça uma foto e se apresente para professora. (nome, idade e qual sua expectativa para esse ano, através de um vídeo ou áudio).**

11/02 Quinta-feira.

Apresentação das professoras de específicas.

12/02 Sexta-feira.

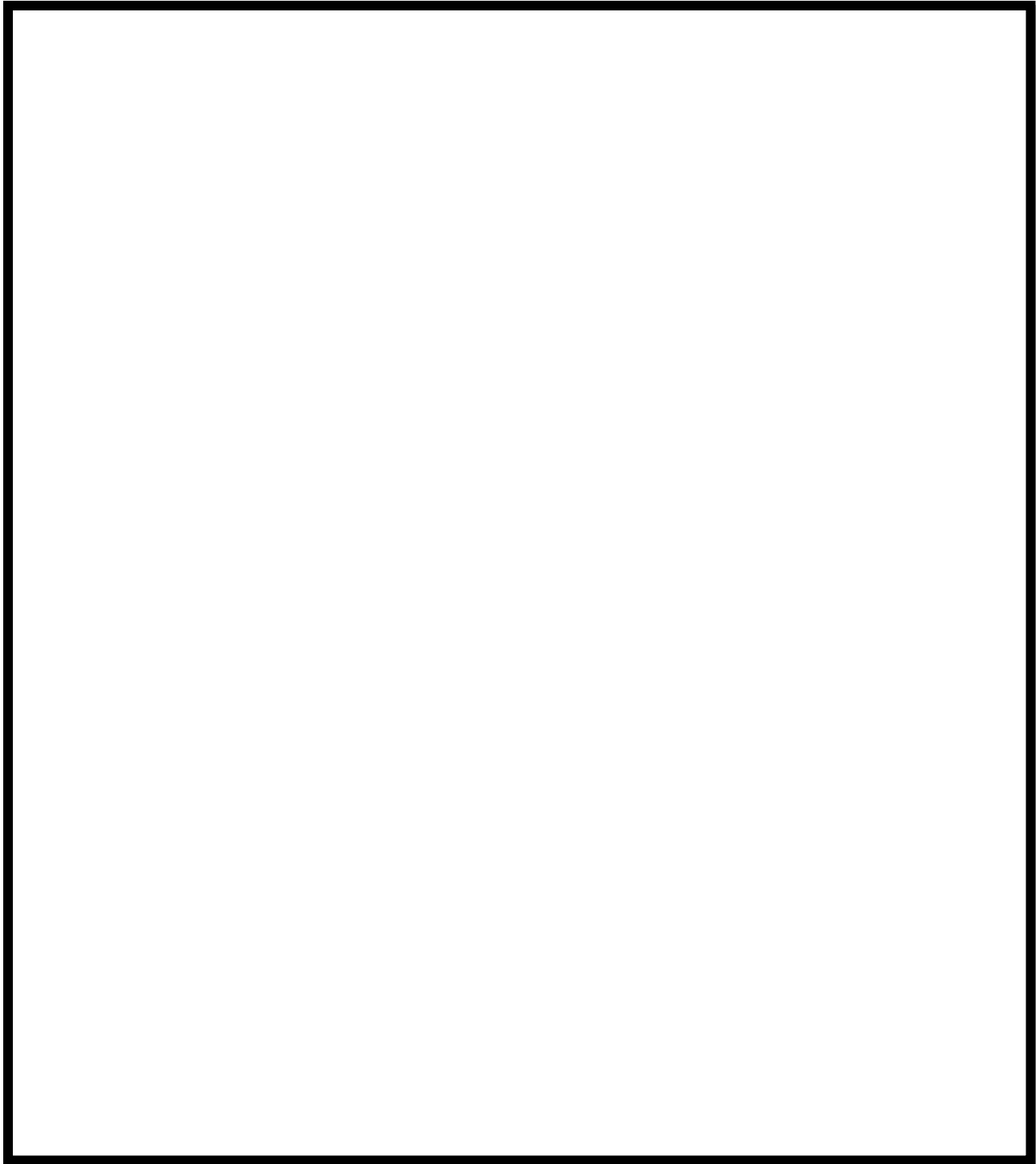
Vídeo do livro: O menino que aprendeu a ver. (<https://www.youtube.com/watch?v=mR1z0iITK8Y&feature=youtu.be>).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Após o vídeo os alunos farão uma ilustração do mesmo no espaço abaixo:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
1º ROTEIRO 2021.**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: ADRIANA, IVANETE E LUCI ANE. TURMAS: 4ºANO A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 e 19 DE FEVEREIRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Senhores Pais, estamos passando por essa situação e continuamos por enquanto fazendo a utilização das aulas online, através dos roteiros que serão feitos em casa. Esses roteiros serão disponibilizados pelo WhatsApp e se for necessário pegar impresso na Escola. Serão disponibilizados também os vídeos e áudios para melhor entendimento dos alunos.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Matemática: numeração, formação e decomposição de números, situação problema e operações de adição e subtração, sequência numérica. Língua Portuguesa: leitura e interpretação de textos e figuras, caça palavras, ordem alfabética, escrita de texto, palavras e frases.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Relembrar e fixar sistema de numeração decimal (centena). Realizar operações de adição e subtração. Interpretar e resolver situação problema. Realizar leitura e interpretação de texto. Interpretar gravura. Escrever texto, palavras e frases.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Lendo texto, realizando as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrar no caderno as atividades propostas ou realizar no roteiro impresso.



*Não esqueça!
O sucesso escolar de
nossas crianças virá como
consequência da parceria
entre:*

**Família
X
escola**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA: 1º ROTEIRO.

Não dê carona ao Corona-vírus.

Corona, significa “**coroa**” em latim, porque o vírus tem a aparência de uma bola com uma coroa de espinhos. Esses espinhos, na verdade, não espetam. São só proteínas, que evoluíram para se encaixar como chaves nas fechaduras que ficam na membrana. Feito o encaixe, é só entrar. Uma célula humana é algo realmente pequeno [...] para entrar em uma célula, portanto, os vírus precisam ser cerca de cem vezes menores.

A Covid-19 começa quando o novo vírus acessa o nariz, a boca ou os olhos, pegando carona nas suas mãos ou suspenso no ar em gotículas de saliva após um espirro bem dado. O vírus se aloja na garganta. É na garganta que a maior parte dos casos de Covid-19 começa – e termina, com o vírus eliminado pelo sistema imunológico. Os sintomas, na maioria dos casos, são leves: tosse seca para expulsar o invasor; febre baixa para matá-lo de calor (às vezes, nesses casos de eliminação rápida, rola uma dorzinha na cabeça ou na garganta). Cerca de 20% dos casos de Covid-19 evoluem para um quadro mais severo, em que o vírus desce para os pulmões.

<https://super.abril.com.br/especiais/virus-vida-e-obra-do-mais-intrigante-dos-seres/>

1. De acordo com as informações do texto acima, responda:

a) O que significa a palavra CORONA?

b) Como começa o COVID 19?

c) Em que o vírus pega carona?

d) Nos casos mais leves de COVID-19, quais são os sintomas?



MATEMÁTICA:

1) Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES

Como se lê:

+ + =

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES

Como se lê:

+ + =

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES

Como se lê:

+ + =

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES

Como se lê:

+ + =

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES

Como se lê:

+ + =

2) Complete a sequência:





LÍNGUA PORTUGUESA:

CAÇA - SINTOMAS

CORONAVÍRUS

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -
DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -

Escreva as palavras do caça-sintomas em ordem alfabética:

Agora escolha uma dessas palavras e forme uma frase:



MATEMÁTICA:

VALOR POSICIONAL

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		
238	C	D	U	_____	

357	C	D	U	_____	

426	C	D	U	_____	

579	C	D	U	_____	

692	C	D	U	_____	

781	C	D	U	_____	





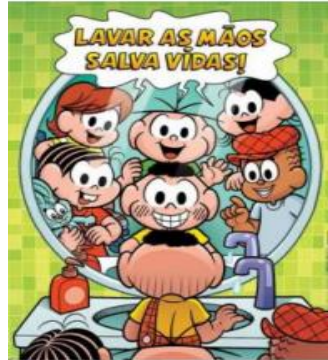
ROTEIRO 1

ROLÂNDIA, _____ DE FEVEREIRO DE 2021. _____-FEIRA.

1º ROTEIRO.

1- Leia o texto com bastante atenção, depois marque com um X a alternativa correta:

TEXTO 1: Com essa onda de Coronavírus até o Cascão resolveu lavar as mãos!



a) No texto 1 encontramos a seguinte frase “LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!”. Por que lavar as mãos pode salvar vidas?

- () Porque as mão ficam cheirosas.
- () Porque é uma maneira de evitar a transmissão de vírus.
- () Porque é uma forma de agradar aos pais.
- () Porque é necessário para participar de algumas brincadeiras.

b) Como você pode se proteger, proteger sua família e seus amiguinhos do Coronavírus? Pinte no caça palavras as palavras escritas em caixa alta.

CAÇA - PREVENÇÃO

GORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

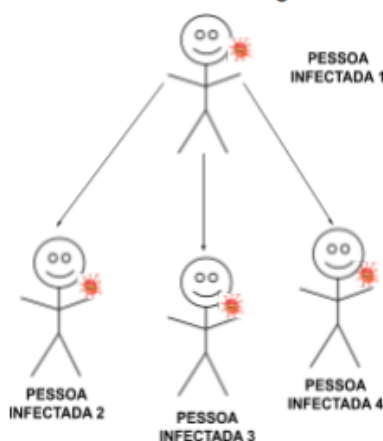
MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA
SABÃO - evitar CONTATO - evitar BEIJO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Leia o texto e responda:

A IMPORTÂNCIA DA QUARENTENA PARA O CONTROLE DO CORONAVÍRUS

Já sabemos como a infecção pelo Coronavírus ocorre pelo aperto de mão, assim como as gotículas de saliva, espirro; tosse e catarro e por serem meios tão acessíveis para contato, se faz necessária a quarentena para que a quantidade de pessoas infectadas por este vírus diminuam. Observem o desenho abaixo mostrando como se dá o contágio deste vírus.



Vocês sabiam que uma pessoa infectada pelo CoronaVírus pode infectar até outras três pessoas? Por isso é tão importante os cuidados de higiene e a manutenção da quarentena continuem para que esses números cresçam mais lentamente.

Agora é com vocês!

1) Sabendo disso, quantas pessoas estariam doentes após 5 dias se a cada dia um contamina 3. Façam um desenho para responder a esta pergunta.

2) Se fôssemos utilizar uma operação para representar a forma de contágio, qual seria esta? Assinale abaixo.

- a) $3+3$
- b) $5+3$
- c) $5-3$
- d) 3×5



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, ____ DE FEVEREIRO DE 2021. _____-FEIRA.

PANDEMIA

Uma pandemia ocorre quando uma doença espalha-se por uma grande quantidade de regiões no planeta, ou seja, ela não está restrita a apenas uma localidade, estando presente em uma grande área geográfica. Nem todas as doenças podem causar uma pandemia, entretanto, outras podem espalhar-se rapidamente e causar a contaminação de milhares de pessoas.

DESAFIO

1- Forme 3 palavras com a letra inicial e produza um breve texto utilizando algumas palavras.

C:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
R	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
N	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
R	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Resolva as operações atrás da folha e com o resultado ache a sílaba correspondente.
Em seguida forme as palavras e a frase.

76	45	30	3	16	57	13	9
ção	Quan	mais	to	pre	pro	te	ven

20+25	10-7	14+16	35-19	15-6

34+42	25+5	26+31	65-52	100-24

Monte as operações acima nos quadradinhos abaixo:

Escreva a frase nas linhas abaixo:



ROLÂNDIA, _____ DE FEVEREIRO DE 2010. _____-FEIRA.

LÍNGUA-PORTUGUESA: 1º ROTEIRO.

Complete as frases com as palavras:

Falta de ar – mãos – contágio – espirro – contato

- * A aglomeração de pessoas facilita o _____ da doença.
- * Devemos evitar o _____ com pessoas contaminadas.
- * As _____ devem ser lavadas várias vezes ao dia para evitar o contágio.
- * O _____ é a expulsão de forma involuntária de qualquer substância estranha como o vírus (poeira, ácaro) que irrita o nariz.
- * A _____ é um dos sintomas do Coronavírus.

2) Mostre que você está bem informado sobre o Coronavírus, lendo com atenção e marcando a alternativa correta com um X:

- 1- O Coronavírus é contagioso. ()
- 2- O vírus surgiu no Brasil. ()
- 3- O vírus é transmitido pelo espirro. ()
- 4- Devemos frequentar espaços públicos. ()
- 5- As mãos devem ser lavadas com água e sabão. ()
- 6- Álcool gel 70° ajuda a eliminar o vírus. ()
- 7- Tosse não é um sintoma do Coronavírus. ()
- 8- Ao espirrar coloque o cotovelo na frente da boca. ()
- 9- Covid-19 é o nome do Coronavírus. ()
- 10- Já existe vacina para esta doença. ()
- 11- Coriza é um sintoma do Coronavírus. ()
- 12- O vírus circula somente na China. ()



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA: 1º ROTEIRO

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM ATENÇÃO

119			122			125				129
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

	354			357			360		362	
--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	-----	--

199		201		203		205				209
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	--	--	-----

220			223				227		229	
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	-----	--

RESOLVA AS ADIÇÕES

78	77	25	40	15
$+13$	$+45$	$+34$	$+23$	$+32$

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES

73	44	67	43	59
-14	-25	-42	-21	-32

OBSERVE A TABELA E RESPONDA

<u>ALUNO</u>	<u>MATEMÁTICA</u>	<u>ARTES</u>	<u>PORTUGUÊS</u>	<u>CIÊNCIAS</u>
VITOR	6	8	10	7
LIA	4	10	9	6
RITA	10	8	8	5
CAIO	7	5	5	4

1 – Quem tirou a maior nota em português ? _____

2 – A menor nota de matemática foi de qual aluno? _____

3 - Quem tirou nota 5 em ciências ? _____

4 – Dois alunos tiraram a mesma nota em artes. Quem são eles ? _____

5 – Qual nota tirou o Vitor em matemática ? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, _____ DE FEVEREIRO DE 2021. _____-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: 1º ROTEIRO.

PRODUÇÃO DE TEXTO:



Pesquisadores de vários países sequenciaram, nas últimas semanas, o genoma do coronavírus, levando, em média, 15 dias para concluir o trabalho. No Brasil, tão logo o primeiro caso da doença se confirmou, em 26 de fevereiro, a análise genética do vírus foi finalizada em pouco menos de 48 horas, num importante feito de nossa ciência. À frente da pesquisa no País estavam duas mulheres, as cientistas Ester Sabino e Jaqueline Goes de Jesus, que, de imediato, se tornaram um orgulho nacional.

E você, que profissão quer ter? Escreva um texto contando quais os seus sonhos e desejos nessa profissão que você quer ter.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA: 1º ROTEIRO.

1 – Completa, conforme o exemplo.

C	D	U
2	0	6
Duzentos e seis		

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

2 – Escreve os números do exercício anterior:

por ordem crescente



por ordem decrescente



Exercícios - 2º ano



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 4º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: ____/____/2021.

NOME: _____

O QUE VAI ESTUDAR?	Apresentação professora e alunos;
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interagir e socializar-se - professora e família;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!

Eu sou a professora e, viajaremos juntos no mundo da imaginação com as atividades propostas nas aulas de Arte.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

1) Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE

TURMAS: 4º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____

O QUE VAI ESTUDAR?	Revisão sobre o Coronavírus.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Coronavírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NOME: _____ **TURMA: 4ºANO** _____

PROFESSORES: DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

Áudio/vídeo explicativo da professora:

Ouçã o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

O que você vai estudar?

Repertório lexical relacionado a identificação, cumprimentos e Covid 19.

Para que vamos estudar esse conteúdo?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao Covid 19.

Como vamos estudar os conteúdos?

Coloque a data e o seu nome no início da página.

Realizar as atividades propostas a seguir.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Primeiro escreva a data, seu nome, desenhe sua face e complete a identificação em inglês. Depois, pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19.

Para realizar essa atividade você precisará de alguns materiais:

Estojo escolar contendo lápis, lápis de cor e borracha.



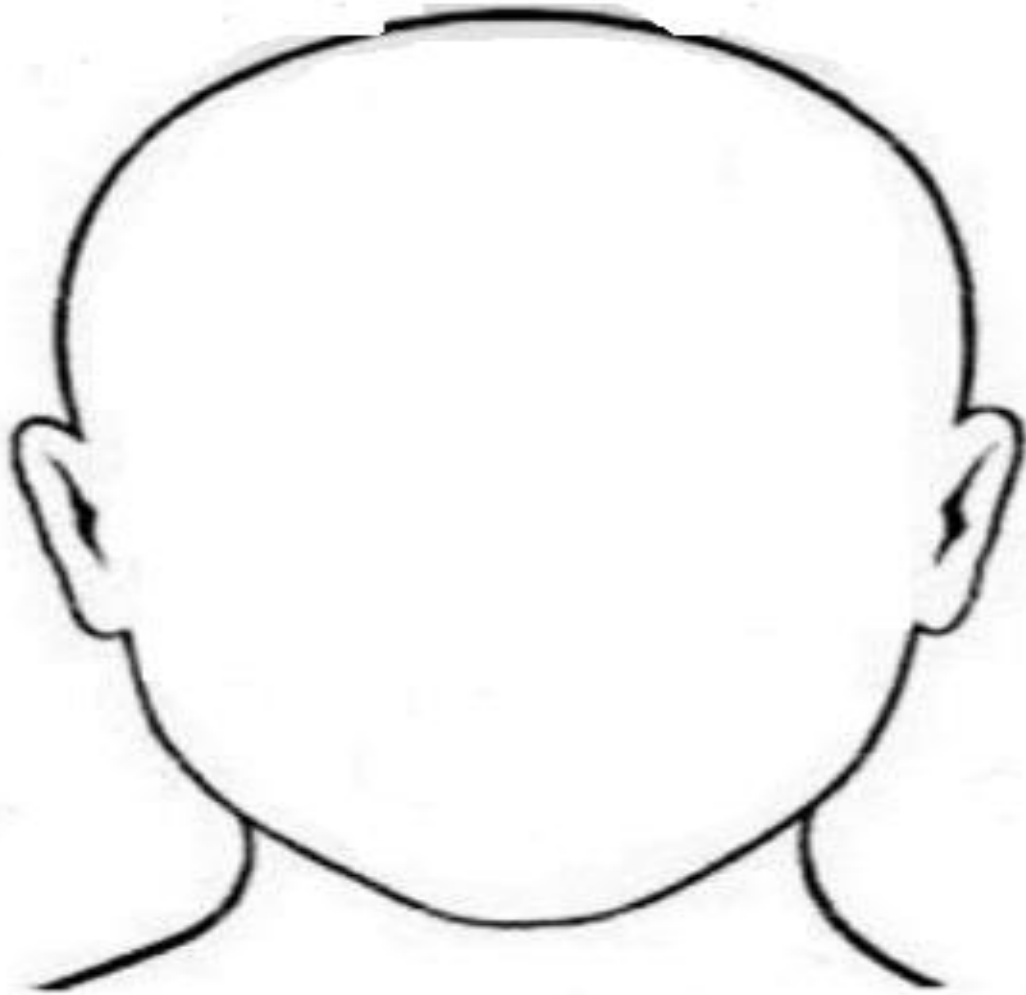
DATE: FEBRUARY/_____/2020.

INGLÊS.

NAME: _____ 4ºANO _____

Exercise:

- 1- Draw and complete (Desenhe e complete).**



Hello! (Olá!)

What is your name? (Qual é o seu nome?)

My name is _____ (Meu nome é...)



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____ **TURMA: 4º ANO** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

Estamos retornando as aulas neste ano de 2021! vocês continuarão recebendo as **atividades complementares de estudo para este período de isolamento pela covid 19**, conforme fizemos em 2020 nas aulas remotas e sem previsão de retorno as aulas presenciais. É muito importante a sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Organizem um tempo em casa para a realização das atividades, para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida, entre em contato comigo pelo *WhatsApp*. estarei à disposição no nosso período de aula para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. em breve tudo estará bem.

UM ABRAÇO!

DATA: 12/02/2021

ATIVIDADE:

- Vídeo de apresentação do professor no grupo de WhatsApp.
- Vídeo de boas-vindas.

DATA: 19/02/2021

- 1- O que vamos aprender:** Saúde e qualidade de vida.
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater a covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo:** Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção à covid 19.

Leia o texto com atenção.

COVID-19 é uma doença causada por um vírus da família dos **coronavírus**. Registros da doença iniciaram-se no ano de 2019, mas a identificação do agente causador e as consequências



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

dessa infecção só ocorreram no ano de 2020. Responsável por causar **febre, dificuldade respiratória e tosse**, essa infecção assemelha-se a uma gripe. Entretanto, a dificuldade respiratória não é comum na infecção causada pela influenza (vírus da gripe). A transmissão da COVID-19 ocorre de uma pessoa para outra por meio do **contato com gotículas respiratórias**. Assim sendo, uma das medidas para se prevenir é evitar locais com aglomerações de pessoas. Os **primeiros casos da doença** ficaram conhecidos no final de 2019, quando a Organização Mundial da Saúde foi comunicada a respeito de vários casos de pneumonia, sem causa definida, ocorrendo na cidade de Wuhan, província de Hubei, na República Popular da China. No dia 7 de janeiro de 2020, as autoridades identificaram o agente causador da doença. Rapidamente a **COVID-19 espalhou-se** por vários locais do planeta, levando a Organização Mundial de Saúde a classificar a doença como uma **pandemia**.

4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após ler o texto acima, faça o caça palavras abaixo:

NOME:.....
 PROFESSOR(A):.....
 ESCOLA:.....



**CAÇA - SINTOMAS
CORONAVÍRUS**

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	Ç	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -
 DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -
www.misturadealegria.blogspot.com ADILEA

DATA: 26/02/2021

- 1- O que vamos aprender:** Saúde e qualidade de vida.
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e compreender a importância do nosso sistema imunológico, para prevenção e cura das doenças, dentre ela o coronavírus.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- Como vamos estudar esse conteúdo? através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção a covid 19.

Leia o texto com atenção e assista o vídeo para auxiliar no entendimento da atividade.

O nosso corpo tem várias estratégias de defesa contra organismos invasores. Pois bem, o nosso organismo tem um sistema bem complexo, cujas células são altamente especializadas em combater qualquer tipo de organismo invasor. O sistema de que estamos falando é o sistema imunitário, chamado por alguns de sistema imunológico, e ele é o responsável por defender o nosso organismo contra micro-organismos como vírus, bactérias etc. O nosso sistema imunitário é composto por células chamadas de linfócitos. Ele garante o reconhecimento de células e substâncias estranhas e a destruição ou neutralização dos invasores, graças a uma resposta coordenada de seus componentes. Essa resposta é fundamental para garantir que o corpo desenvolva ou não uma doença ou mesmo a duração dela

Como funciona o Sistema Imunológico - <https://www.youtube.com/watch?v=5ILG3gbAzlM>

4- De que forma vamos registrar o que aprendemos: Respondendo à pergunta a seguir.

A - Você sabe como o nosso Sistema Imunológico funciona? Para que ele serve?

ATÉ A PRÓXIMA...

